

Education Physique et Sportive et activité physique à l'école

Recommandations et propositions jusqu'au 2 juin

RAPPEL DES FONDAMENTAUX DU PROTOCOLE SANITAIRE

- ❖ Maintenir de la distanciation physique
- ❖ Appliquer les gestes barrière
- ❖ Limiter le brassage des élèves
- ❖ Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- ❖ Former, informer et communiquer

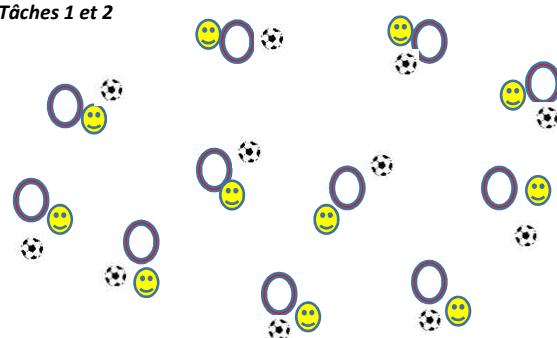
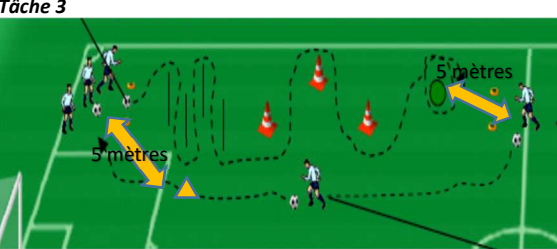
MESURES A APPLIQUER POUR LES ACTIVITES SPORTIVES (page 43 du protocole)

En cas de recours à des installations extérieures à l'école dont le fonctionnement est autorisé, elles devront répondre aux prescriptions du présent protocole.

- ❖ Limiter la pratique aux seules activités physiques de basse intensité si la distanciation physique propre aux activités sportives n'est pas possible. La distanciation doit être de 5 mètres pour la marche rapide et de 10 mètres pour la course.
- ❖ Rappeler aux parents de vêtir les enfants avec des tenues simples permettant la pratique sportive pour limiter les contacts entre le personnel et les élèves.
- ❖ Proscrire les jeux de ballon et les jeux de contact.
- ❖ Proscrire l'utilisation de matériel sportif pouvant être manipulé par tous (ou réserver uniquement les manipulations à l'adulte) ou assurer une désinfection régulière adaptée.
- ❖ Privilégier des parcours sportifs individuels permettant de conserver la distanciation physique.

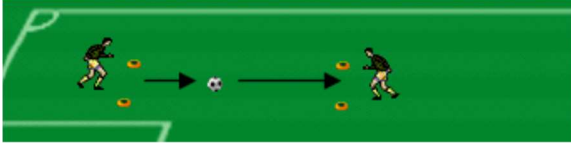
L'EPS peut-être un bon point d'appui pour apprendre les gestes barrières et les règles de distanciation.

Activités / cycle(s)	BALLE AU PIED – cycles 2 et 3
Champ d'apprentissage	CA n°4 : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre les règles de distanciation • Contrôler son engagement moteur et affectif pour réussir des actions simples ; • Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu. • Accepter la coopération. • Coordonner des actions motrices simples. • S'informer, prendre des repères pour agir seul ou avec les autres. • Respecter les consignes de distanciation

Aménagement	Déroulement	Règles d'organisation
<p>Tâches 1 et 2</p>  <p>Distances de 5 mètres entre chaque cerceau. 1 élève positionné à chaque cerceau avec chacun 1 ballon.</p> <p>Tâche 3</p>  <p>Joueurs en attente distants de 5 mètres matérialisés par des plots. Passes à 5 mètres matérialisées.</p>	<p>Tâche 1 : Manipuler son ballon seul au sol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tourner autour de son cerceau en conduisant la balle avec 1 pied • Dans un sens puis dans l'autre • Avec un pied, avec l'autre • Pousser son ballon doucement devant soi et l'arrêter avec le dessous du pied <p>Tâche 2 : Manipuler son ballon avec les deux pieds</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le flipper : passer le ballon d'une jambe à l'autre de l'intérieur du pied • Poser le pied droit et le pied gauche en alternance sur le ballon • Alternance semelle/coup du pied, pied droit/pied gauche • Passer le ballon pied droit/pied gauche avec la semelle <p>Tâche 3 : manipuler son ballon en se déplaçant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduire son ballon entre des lattes • Slalomer entre des plots en alternant pied droit et pied gauche • Contourner 1 ou plusieurs cerceaux • Passer à un partenaire à la sortie du cerceau • Le partenaire revient librement balle au pied avec passe à 5m. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerceaux distants de 5 mètres matérialisant les postes d'activité de chaque élève • Un ballon de type football par élève • Dans toutes les situations les ballons ne peuvent être pris avec les mains. • Les attentes lors des relais sont matérialisées par des plots distants de 5 mètres • Effort d'allure modérée ou faible • Seul l'enseignant manipule le matériel <p>Tâche 2 – illustrations vidéos Les défis d'activités quotidiens de l'USEP91</p> <p>https://youtu.be/JHp9bkmP0tM</p> <p>https://youtu.be/WQCgh7831R8</p>

Tâche 4

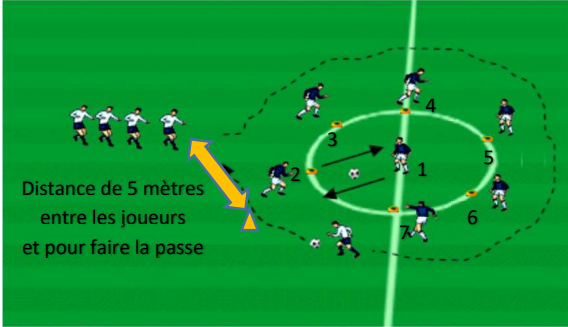
Passes à 2



Matérialiser la zone de chaque joueur par deux plots distants de 2/3 mètres.

1 ballon pour deux joueurs. Les joueurs se font face à une distance de 5 mètres. Ils contrôlent et se passent le ballon 2 par 2 avec précision entre les plots.

Jeu de l'horloge



Matérialiser les espaces de jeux à l'aide de plots en respectant des distances de 5 mètres.

1 ballon par équipe.

Equipe maillots foncés : passes entre le joueur au centre et ceux qui sont autour dans un ordre défini.

Equipe maillots blancs : contourner l'autre équipe par l'extérieur en conduisant le ballon avec les pieds. Passer la balle au joueur suivant par une passe à 5 mètres.

Tâche 4 : Coopérer avec des partenaires en faisant des passes

Passes à 2

- Coopérer en faisant des passes précises
- Avec un pied/puis l'autre
- A 5 mètres puis de plus en plus loin

Cycle 3 : Jeu de l'horloge

- Conduire son ballon au sol,
- Coopérer en faisant des passes précises et rapides

Cycle 2 : même jeu simplement en relais sans rôles simultanés

- Coopération en cercle comme l'équipe des maillots foncés en se faisant des passes
- Parcours relais en conduisant le ballon avec les pieds comme l'équipe des maillots blancs

- Cerceaux distants de 5 mètres matérialisant les postes d'activité de chaque élève
- Un ballon de type football par élève
- Dans toutes les situations les ballons ne peuvent être pris avec les mains.
- Les attentes lors des relais sont matérialisées par des plots distants de 5 mètres
- Effort d'allure modérée ou faible
- Seul l'enseignant manipule le matériel