

Pour améliorer ce défi collectif d'éducation à la santé, nous vous invitons à remplir le questionnaire d'évaluation qui vous sera adressé.



● **De septembre 2021 à janvier 2022 :**

Réception par votre école du dossier de présentation du défi collectif de création artistique. Inscription de votre classe auprès de votre Comité départemental de la Ligue (voir encadré ci-dessous).

● **De novembre 2021 à avril-mai 2022 :**

Réalisation du projet.

● **Avril-mai 2022 :**

Remise de votre création artistique au Comité départemental de la Ligue dont vous dépendez.

● **Mai-juin 2022 :**

Présentation et étude des créations artistiques auprès de représentants de l'Éducation nationale, d'organismes de prévention et d'éducation pour la santé et de membres du Comité départemental de la Ligue.

● **Courant juin 2022 :**

Remise d'un cadeau, offert par la Ligue nationale contre le cancer, à tous les élèves ayant participé au défi collectif et, selon les capacités et disponibilités, exposition et valorisation des œuvres.

Le calendrier est présenté à titre indicatif et peut être sujet à des modifications, selon le comité départemental. Pour l'inscription de votre établissement scolaire, contactez votre comité départemental.

EN ROUTE VERS L'ALIMENT'ACTION

DÉFI COLLECTIF
DE CRÉATION
ARTISTIQUE
À L'ÉCOLE



CONTRIBUTION
À LA DÉMARCHE
DES ÉCOLES
PROMOTRICES
DE SANTÉ



Ligue contre le cancer 44
Service Prévention
9 rue Paul Pélisson - CS 41609
44016 Nantes Cedex 1
prevention.cd44@ligue-cancer.net
02 40 14 00 14



CRÉÉ PAR



La Ligue contre le cancer bénéficie de l'agrément national d'association éducative complémentaire de l'enseignement public, délivré par le ministère de l'Éducation nationale.






L'éducation à la santé, une priorité de la Ligue contre le cancer et de l'Éducation nationale

L'éducation à la santé et la promotion de la santé en direction des jeunes revêtent une importance majeure pour la Ligue contre le cancer. Le défi collectif de création artistique auquel nous vous proposons de participer a pour finalité de rendre les enfants acteurs de leur apprentissage, auteurs de leurs savoirs et vecteurs d'un message positif de prévention.

Sensibiliser le jeune public aux facteurs de risque du cancer

L'objectif général du défi est de sensibiliser les élèves à l'adoption de comportements favorables à leur santé.

Des thèmes en lien avec la prévention du cancer sont régulièrement traités, à raison d'un sujet par année scolaire :

-  promotion de l'activité physique;
-  prévention des risques solaires;
-  importance du sommeil pour la santé;
-  sensibilisation à la protection de l'environnement;
-  etc.

Un projet ludique, participatif et éducatif

La création artistique collective renforce la motivation et constitue un excellent support pour la transmission et l'assimilation de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être. Ce défi permet de mettre en œuvre un projet ludique, créatif, participatif et éducatif.

Il est aussi l'occasion pour votre établissement scolaire de réfléchir à la mise en place d'un environnement favorable en lien avec le thème proposé pour l'année scolaire.



© shutterstock

Ce défi collectif de création artistique, en s'inscrivant dans le projet d'établissement, contribue au Parcours éducatif de santé dès la maternelle. Intervenir dès le plus jeune âge sur les questions de promotion de la santé participe à la réduction des inégalités.

À qui s'adresse le défi collectif de création artistique à l'école ?

Le défi est ouvert à toutes les classes des écoles publiques et privées, réparties selon trois cycles :

- cycle 1 : maternelle;
- cycle 2 : CP, CE1 et CE2;
- cycle 3 : CM1, CM2 et 6^{ème}.



Toutes les formes de création sont acceptées : créations plastiques, dessins, affiches, jeux, chansons, poèmes, pièces de théâtre filmées, vidéos, montages photos, etc.

Comment réaliser le projet ?

Le défi comporte deux étapes :

- 1) apporter aux élèves des notions scientifiques et sur la santé (le Comité départemental de la Ligue vous propose les outils et/ou les références nécessaires);
- 2) amener les enfants à la conception et à la réalisation d'une œuvre artistique collective, illustrant le thème du défi.

Nous vous recommandons donc d'intégrer dans vos séquences de classe :

- des activités permettant la découverte et la compréhension du thème de santé traité;
- des activités liées à la création artistique collective.

Ce défi est l'occasion pour l'établissement scolaire d'enclencher ou de renforcer la démarche des écoles promotrices de santé sur la question de la consommation alimentaire :
 – par l'amélioration des conditions environnementales de la scolarité;
 – par la promotion des comportements favorables à la santé des élèves.

Les objectifs du défi éducatif de santé

Ce défi permettra d'accompagner les élèves dans le développement des connaissances et compétences nécessaires pour réaliser des choix alimentaires favorables à la santé, en respectant les dimensions plaisirs et culturelles attachées aux pratiques alimentaires.

Ces derniers pourront notamment réfléchir et aborder en classe :
 • le rôle de l'alimentation pour notre corps et notre santé (croissance,

énergie, bien-être mental, bien-être social...);
 • les raisons et manières de « manger varié et équilibré »;
 • les influences qui interviennent dans le choix des aliments : les sens sollicités, le marketing publicitaire, les facteurs territoriaux et culturels;
 • l'origine des aliments et leur transformation (produits bruts, additifs et conservateurs, étapes de fabrication, transformation et intervention de l'industrie agro-alimentaire...);
 • les circuits d'approvisionnement

et les manières de se procurer les aliments (saisonnalité, conservation des aliments...);
 • les manipulations exercées par les industriels (allégations trompeuses, produits de substitution...);
 • les stratégies pour les déjouer (outils d'aide aux choix alimentaires : Nutriscore, applications en ligne, lecture et décryptage des étiquettes et emballages pour garantir la valeur nutritionnelle des aliments);
 • l'intérêt du fait maison par rapport aux plats industriels préparés.