

Education Physique et Sportive et activité physique à l'école

Recommandations et propositions jusqu'au 2 juin

RAPPEL DES FONDAMENTAUX DU PROTOCOLE SANITAIRE

- ❖ Maintenir de la distanciation physique
- ❖ Appliquer les gestes barrière
- ❖ Limiter le brassage des élèves
- ❖ Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- ❖ Former, informer et communiquer

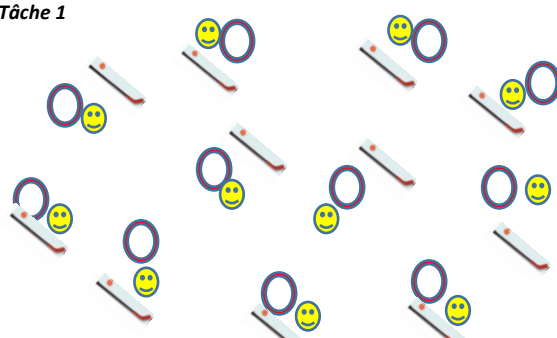
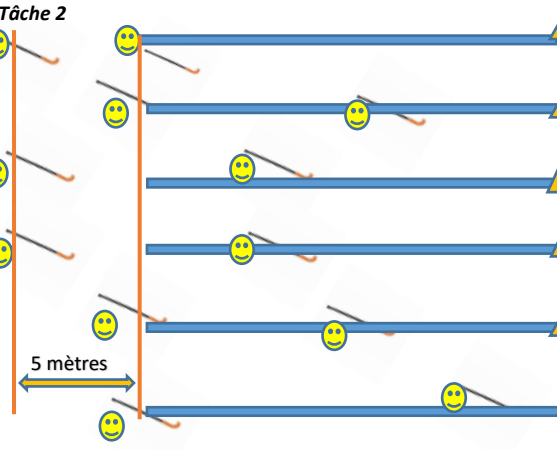
MESURES A APPLIQUER POUR LES ACTIVITES SPORTIVES (page 43 du protocole)

En cas de recours à des installations extérieures à l'école dont le fonctionnement est autorisé, elles devront répondre aux prescriptions du présent protocole.

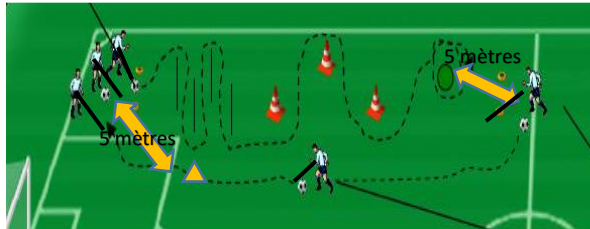
- ❖ Limiter la pratique aux seules activités physiques de basse intensité si la distanciation physique propre aux activités sportives n'est pas possible. La distanciation doit être de 5 mètres pour la marche rapide et de 10 mètres pour la course.
- ❖ Rappeler aux parents de vêtir les enfants avec des tenues simples permettant la pratique sportive pour limiter les contacts entre le personnel et les élèves.
- ❖ Proscrire les jeux de ballon et les jeux de contact.
- ❖ Proscrire l'utilisation de matériel sportif pouvant être manipulé par tous (ou réserver uniquement les manipulations à l'adulte) ou assurer une désinfection régulière adaptée.
- ❖ Privilégier des parcours sportifs individuels permettant de conserver la distanciation physique.

L'EPS peut-être un bon point d'appui pour apprendre les gestes barrières et les règles de distanciation.

Activités / cycle(s)	JEUX DE CROSSES – cycles 2 et 3	
Champ d'apprentissage	CA n°4 : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre les règles de distanciation • Contrôler son engagement moteur et affectif pour réussir des actions simples ; • Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accepter la coopération. • Coordonner des actions motrices simples. • S'informer, prendre des repères pour agir seul ou avec les autres. • Respecter les consignes de distanciation

Aménagement	Déroulement	Règles d'organisation
<p>Tâche 1</p>  <p>Distances de 5 mètres entre chaque cerceau. 1 élève positionné à chaque cerceau avec une crosse et une balle* pour chacun.</p> <p>Tâche 2</p>  <p>5 mètres</p>	<p>DANS TOUTES LES SITUATIONS RAPPELER LES REGLES DE SECURITE</p> <p>Tâche 1 : Conduire sa balle* au sol avec sa crosse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tourner autour de son cerceau en conduisant la balle* collée à la crosse • Dans un sens puis dans l'autre • Avec le coup droit, avec le revers • Pousser sa balle* doucement devant soi et l'arrêter avec la crosse <p>Tâche 2 : Manipuler et conduire sa balle* avec les deux côtés de la crosse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser sa balle* de gauche à droite en alternant coup droit/revers, de plus en plus vite • Faire rouler sa balle* vers la gauche et l'arrêter avec la crosse. Alternier avec la même action vers la droite • Mêmes actions en faisant rouler sa balle* collée à la crosse le long d'une ligne puis retour au départ en respectant les distances sanitaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerceaux distants de 5 mètres matérialisant les postes d'activité de chaque élève • Une crosse de type mini-hockey ou floorball et une balle* par élève • Dans toutes les situations les balles* ne peuvent pas être prises avec les mains. • Les attentes lors des relais sont matérialisées par des plots distants de 5 mètres • Effort d'allure modérée ou faible • Seul l'enseignant manipule le matériel collectif (plots, cerceaux,...) • Lignes distantes de 5 mètres <p>*NB : la balle peut être remplacée par un palet pour faciliter la manipulation (vitesse plus lente)</p>
<p>REGLES DE SECURITE</p> <p>Respecter les positions des mains sur la crosse (tenue à deux mains). Ne pas lever le bec de la crosse au-dessus du genou.</p>		

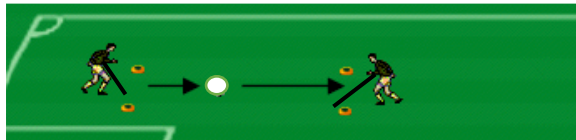
Tâche 3



Joueurs en attente distants de 5 mètres matérialisés par des plots.
Passes à 5 mètres matérialisées.

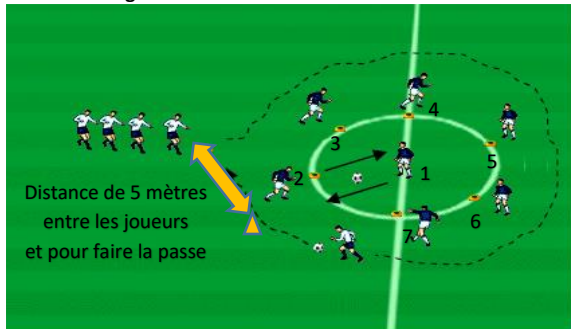
Tâche 4

Passes à 2



Matérialiser la zone de chaque joueur par deux plots distants de 2/3 mètres.
1 crosse par joueur et une balle* pour deux joueurs. Les joueurs se font face à une distance de 5 mètres. Ils contrôlent et se passent la balle* 2 par 2 avec précision entre les plots.

Jeu de l'horloge



Matérialiser les espaces de jeux à l'aide de plots en respectant des distances de 5 mètres.

1 balle* par équipe.

Equipe maillots foncés : passes entre le joueur au centre et ceux qui sont autour dans un ordre défini.

Equipe maillots blancs : contourner l'autre équipe par l'extérieur en conduisant la balle* avec la crosse. Passer la balle au joueur suivant par une passe à 5 mètres.

Tâche 3 : Manipuler sa crosse et sa balle* en se déplaçant

- Conduire sa balle* entre des lattes
- Slalomer entre des plots en alternant coup droit et revers
- Contourner 1 ou plusieurs cerceaux
- Passer à un partenaire à la sortie du cerceau
- Le partenaire revient librement balle* collée à la crosse avec passe à 5m.

Tout le parcours s'effectue balle* collée à la crosse.

Tâche 4 : Coopérer avec des partenaires en faisant des passes

Passes à 2

- Coopérer en faisant des passes précises
- En passant la balle* avec le coup droit puis le revers
- En recevant la balle* avec le coup droit puis le revers
- A 5 mètres puis de plus en plus loin

Cycle 3 : Jeu de l'horloge

- Conduire sa balle* au sol collée à la crosse,
- Coopérer en faisant des passes précises et rapides

Cycle 2 : même jeu simplement en relais sans rôles simultanés

- Coopération en cercle comme l'équipe des maillots foncés en se faisant des passes
- Parcours relais en conduisant la balle* avec la crosse comme l'équipe des maillots blancs

- Une crosse et une balle* de type crosse de mini-hockey ou de floorball par élève



- **Dans toutes les situations les balles* ne peuvent pas être prises avec les mains.**
- Les attentes lors des relais sont matérialisées par des plots distants de 5 mètres
- Effort d'allure modérée ou faible
- Seul l'enseignant manipule le matériel collectif (plots, cerceaux,...)

***NB : la balle peut être remplacée par un palet pour faciliter la manipulation (vitesse plus lente)**

REGLES DE SECURITE

**Respecter les positions des mains sur la crosse (tenue à deux mains).
Ne pas lever le bec de la crosse au-dessus du genou.**