

Document Repère n°17 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées - Les documents grisés sont à imprimer par l'école

RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

La semaine : Sur un fil, enfiler une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie ! Et recommencez. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Votre enfant a appris beaucoup de comptines depuis les premiers numéros..



Cette semaine, il va réviser
La marche des éléphants

Un éléphant blanc
marche devant
un éléphant vert
marche derrière

trois éléphants bleus
marchent au milieu
enfants d'éléphants
marchez bien en rang

LANGAGE

Loulou à l'école des loups

- Qui sont les deux amis de l'histoire ?
- De quoi Loulou a-t-il peur au début de l'histoire ? Et à la fin, de quoi a-t-il peur ?
- Qu'est-ce que fabrique Tom pour essayer de faire peur à son ami ?
- Pourquoi Tom ne peut pas accompagner Loulou à l'école des loups ?
- Comment Loulou s'aperçoit-il qu'il a très très peur de quelque chose qui existe vraiment ?
- Comment sauve-t-il son ami Tom ?
- Pourquoi Loulou dit-il « Règle n°4, ne jamais aller à l'école des loups ! » ?
- Selon toi, pourquoi Loulou n'est-il pas un loup comme les autres ?
- Connais-tu d'autres histoires de loup ? Et d'autres histoires dans lesquelles le loup n'est pas « un méchant loup » ?

Si vous n'en avez pas à la maison en voici d'autres : [Et pourquoi ?](#) de Michel Van Zeveren, [C'est moi le plus beau](#) de Mario Ramos

Course aux rimes : quel mot rime avec ... ?

Site la classe de Florent



En cliquant sur les images, votre enfant entendra des mots. Il va devoir choisir le mot qui rime avec le premier de la série proposée. Il validera en appuyant sur la flèche.

Écrit : écrivez tous les prénoms de la famille en majuscules d'imprimerie et demandez à votre enfant d'entourer les lettres identiques d'une même couleur. Ex : NINA – VERONIQUE - ARMAND

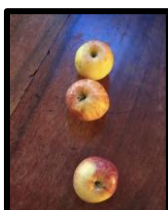
MATHS

Comptine des nombres : poursuivez le travail sur la comptine des nombres ([document Repères n°10](#))

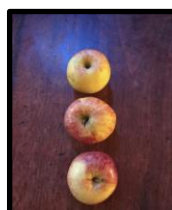
Jouer aux dominos avec votre enfant

La mémorisation des dominos, comme celle des dés est très intéressante pour identifier d'un simple coup d'œil une quantité. Plus tard, elle facilitera le calcul mental pour votre enfant.

Avec des jetons, des bouchons, des fruits...demandez-lui de trouver toutes les façons de faire 2,3,4.



2
et
encore
1



3
et
encore
0



1
et
encore
2

Document Repère n°17 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées - Les documents grisés sont à imprimer par l'école

ACTIVITE PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

[Bouger et développer sa motricité fine à la maison – cycle 1](#)

[Confidanse](#)

Idée toute simple : inventer une danse avec ses mains !

ARTS

[Le loup de toutes les couleurs](#) : graphisme décoratif

Proposez à votre enfant une feuille divisée en quatre cases. Avec un crayon à papier et des crayons de couleurs, il représente le pelage du loup blanc, celui du loup noir et celui du loup gris.

Il invente ensuite le pelage d'un autre loup qui n'existe pas.

A écouter en famille :

- Une version mise en musique du conte « [Le Petit Chaperon Rouge](#) »
- Quelques chansons de l'album « [Dans le ventre du loup](#) » par le groupe « Les Sépanous »

SCIENCES

Qui suis-je ? : Jouez à nouveau avec des figurines d'animaux ou les images [ICI](#).

Cachez l'image ou l'animal et indiquez-lui que vous allez lui décrire l'animal que vous avez caché afin qu'il devine de quel animal il s'agit. Dites-lui de bien écouter comment vous faites car cette fois c'est lui qui décrit et vous qui devinez.

Comparer, regrouper des animaux :

Proposez- lui ensuite de faire des regroupements d'animaux en fonction de points communs. Exemple : tous les animaux à quatre pattes, à pelage, à carapace...



EVEIL LINGUISTIQUE

Votre enfant peut écouter « Qui a peur du grand méchant loup » en français puis en espagnol et repérer quelques mots : méchant loup...

[Qui craint le grand méchant loup, méchant loup, grand loup noir](#)

[Quien teme al lobo feroz](#)

DEFI



En travaillant ainsi avec des pinces à linge, votre enfant apprend ce qu'est un algorithme ; il muscle aussi ses doigts ce qui lui permet de mieux maîtriser son crayon, pour dessiner, écrire...

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.

Et vous pouvez retrouver à tout moment des offres éducatives sur [Lumni.fr](#)