

Document Repère n°21 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées - Les documents grisés sont à imprimer par l'école

RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

La semaine : Sur un fil, enfiler une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie ! Et recommencez. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Votre enfant a appris beaucoup de comptines depuis les premiers numéros.

Les 7 jours de la semaine

Cette semaine, il va réviser
Les 7 jours de la semaine

Le 1 ^{er} est le lundi	Le 5 ^{ème} , c'est vendredi
Le 2 ^{ème} s'appelle mardi	Le 6 ^{ème} s'appelle samedi
En 3 ^{ème} vient mercredi	Et le 7 ^{ème} , c'est dimanche
Le 4 ^{ème} , c'est jeudi	Et voilà, on recommence

LANGAGE

Kulu la tortue et Zé la panthère : Film d'animation du site Lumni

Demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire avec ses propres mots. S'il se souvient des principales étapes même s'il manque quelques détails, c'est déjà très bien. Visionnez ensuite le conte filmé. Si c'est encore difficile, lisez-lui à nouveau le « résumé » du texte.

Puis posez-lui ces questions pour vérifier sa compréhension :

- Qu'est-ce qui fait tomber les fruits des arbres ?
- Qui demande à Zé d'accorder son pardon au voleur de noix de cola ?
- Qui pense que le voleur a sans doute encore des traces de noix dans la gueule ?
- Pourquoi la chèvre est-elle accusée ? Comment le mensonge de *Kulu* est-il découvert ?
- Qu'est-ce qu'une empreinte ?
- Quelle punition Zé la panthère a-t-elle donné à la tortue ?
- Comment *Kulu* se fait-elle pardonner ?
- Pourquoi *Kulu* fait-elle comme si de rien n'était ? Aurais-tu fait comme elle ? Pourquoi ?

Les syllabes : Demandez-lui de frapper avec ses mains les syllabes orales des mots de l'histoire : Kulu (2 frappes [Ku][lu]) – Zé (1 syllabe) – Eléphant (3) – Panthère (2 syllabes) – Chèvre (1) – Araignée (3)

Ecrit : Demandez-lui d'écouter attentivement pour dire ce qui est pareil dans les mots : COLA – CHOCOLAT - NICOLAS. Ecrivez-lui la syllabe LA. Cette activité permet à votre enfant de revoir la notion de rime (un même son à la fin de mots) et de commencer à prendre des repères sur l'écrit (ce qu'il entend et ce qu'il voit). Vous pouvez aussi lui écrire son prénom, en accentuant la prononciation de la première syllabe. Puis vous lui écrivez son prénom en vous arrêtant sur cette 1^{ère} syllabe afin qu'il l'identifie.

MATHS

En vous référant au Document Repères n°10

Comptine des nombres : poursuivez le travail sur la comptine des nombres

Greli, Grelo : jouez à nouveau à Greli Grelo en augmentant le nombre de bouchons ou objets en fonction de votre enfant.

De Lucky Luke vers la bataille

Jeu de cartes



Document Repère n°21 « Ma classe maternelle à la maison » - PS

Propositions d'activités pour deux journées - Les documents grisés sont à imprimer par l'école

ACTIVITE PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

[Bouger et développer sa motricité fine à la maison – cycle 1](#)

[Jeu des 7 familles – cycle 1](#)

7 jours dans la semaine = 7 défis ! Défis ludiques qui visitent les jeux d'adresse, de locomotion, d'équilibre ou encore de stratégie.

ARTS

Chanter [Kéo](#) *Kéo kéo kéo kéo*
Ani mé ko i kéo
Ani mé ko i kéo

En famille, découvrez un extrait de ce concert famille enregistré à la [Philharmonie de Paris](#) : Rythme n°7 sur les tambours sabar avec danses

Graphisme décoratif

« Il était une fois Kolo, Kili, Kulu, Kala et Kele. Tous les cinq aimeraient que la première lettre de leur nom soit différente. Ce serait bien pour qu'on puisse les reconnaître ! »

Ecrivez cinq lettres K de cette manière afin que votre enfant puisse les décorer avec des crayons, des stylos, de la peinture, des craies grasses, des pastels, du fusain (selon ce que vous avez à la maison).

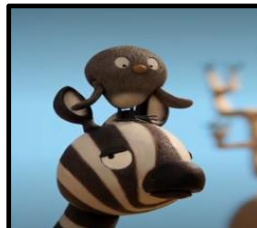
K



SCIENCES

[Le cou de la girafe](#)
[Les rayures du zèbre](#)
[Le pique-boeuf](#)

Des films d'animation de la série Dis-moi Dimitri



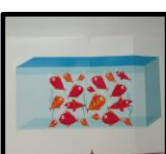
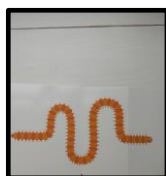
EVEIL LINGUISTIQUE

[Ketté Ketté Maseka](#), comptine africaine

Ecoutez plusieurs fois cette chanson et repérez avec votre enfant les mots qui se répètent.

DEFI

La chasse aux contraires



A toi de jouer !

Cherche des contraires autour de toi.

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.

Et vous pouvez retrouver à tout moment des offres éducatives sur [Lumni.fr](#)