

# Document Repère n°6 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

## Propositions d'activités pour deux journées

### RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

La semaine : Sur un fil, enfiler une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi... et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie !

Et recommencez. Cela permettra petit à petit à votre enfant d'appréhender ce cycle.

Chaque jour vous pourrez aussi lui demander si c'est le 1<sup>er</sup> jour de la semaine, le deuxième...et lui faire compter le nombre de jours dans une semaine complète. A la fin de chaque semaine, vous pouvez mettre les perles de la semaine dans un bocal pour voir le temps qui passe.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

Mon visage

J'ai deux oreilles

Pour entendre et pour comprendre

J'ai un petit nez rond

Pour sentir ce qui est bon

Ma bouche est pour goûter

Ce qui est salé, ce qui est sucré

J'ai deux yeux

Pour regarder de tous les côtés

J'ouvre mes yeux pour voir

Quand je les ferme, il fait tout noir



### LANGAGE

Le canard au service du renard : film d'animation de la série Manimo

Revoir l'épisode. Demander à votre enfant de le raconter.

Les enfants aiment beaucoup revenir sur les histoires qu'ils ont déjà vues ; cela les sécurise.

Raconter le petit chaperon rouge : Si vous connaissez l'histoire du Petit chaperon rouge, vous pouvez lui raconter avec vos propres mots et échanger avec votre enfant sur ce passage : « Grand-mère que tu as de grands yeux, c'est pour mieux te voir mon enfant... » Cela peut être l'occasion de rappeler de quel sens on parle, ici par exemple la vue. Vous pouvez également mettre en parallèle les paroles et intentions du renard avec celles du loup du Petit Chaperon rouge. Le renard veut qu'on lui taille les dents en pointe pour mieux croquer les parents du canard tout comme le loup dit qu'il a de grandes dents pour mieux manger le chaperon rouge.

Comptine et devinettes pour s'endormir en douceur

Vous pouvez utiliser cette deuxième comptine avec votre enfant pour voir ou revoir d'autres parties du corps. Vous pouvez aussi l'utiliser comme un rituel pour le coucher qui permettra de revoir les différentes parties du corps mais également d'avoir un moment agréable ensemble avant l'endormissement. Pour s'endormir dans de bonnes conditions, les rituels calmes et rassurants sont importants (chanson, histoire lue ou contée).

Echanger sur le sommeil : Vous pouvez en profiter pour expliquer à votre enfant que pour bien grandir, il faut bien dormir. Pendant son sommeil son corps grandit, il met ce qu'il a appris dans la journée dans sa mémoire, ce qui lui permet de mieux apprendre. Quand il dort son corps fabrique des choses qui vont lui permettre de lutter contre les maladies, d'être de bonne humeur...

Le langage à la maison :

L'habillement, la toilette, le repas autant d'occasions de parler avec votre enfant et de lui apporter du vocabulaire sur l'alimentation, le corps, les ustensiles de toilette...

L'écrit à la maison :

Vous lisez ou écrivez une liste de courses par exemple, montrez-lui et expliquez-lui ce que vous faites.

### MATHS

Les mathématiques à la maison : Au quotidien, les occasions sont nombreuses pour aider votre enfant à compter, à partager, à repérer des séries, à ranger du plus petit au plus grand, à trier, à classer, à reconnaître des lignes droites, courbes, des formes géométriques...

[Quelques idées en images](#)

# Document Repère n°6 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

## Propositions d'activités pour deux journées

ACTIVITE  
PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

[Jeu de l'oie de la forme et Jeu de piste à la maison – cycle 1](#)

[Bouger et développer sa motricité fine à la maison – cycle 1](#)

ARTS

Les arts à la maison :

De nombreuses choses peuvent être observées, dessinées, photographiées, assemblées, collées... Vous pouvez compléter cela en regardant des livres d'art avec votre enfant si vous en avez. Si ce n'est pas le cas [le site suivant](#) vous en propose.

Vous pouvez chanter avec votre enfant, [écouter de la musique](#), danser, parler de ce que vous avez écouté avec lui. L'inviter à reproduire un rythme que vous frappez dans vos mains, écouter votre environnement, l'inviter à reconnaître le bruit des fourchettes sur la table, de verres qui s'entrechoquent...

La motricité fine à la maison : coller, découper, boutonner, pincer, attacher des pressions... sont autant de gestes qui aideront votre enfant à mieux maîtriser ses doigts. Il pourra les réinvestir dans la pratique des arts.

[Quelques idées en images](#)

SCIENCES

Le Jeu de KIM est une activité qui lui permettra de développer son attention et de faire travailler ses sens.

Vue : placez plusieurs objets devant votre enfant et laissez-lui quelques minutes pour les mémoriser. Puis demandez à votre enfant de se retourner.

- Retirer un objet et votre enfant doit trouver de quel objet il s'agit lorsque vous lui direz de regarder à nouveau les objets.
- Ajouter un objet et votre enfant doit trouver lequel.

Odorat : faites-lui sentir plusieurs ingrédients très caractéristiques les yeux bandés et demandez-lui de les reconnaître.

Toucher : faites-lui toucher trois ou quatre objets, tissus ou papiers lisse, rugueux, doux... Demandez-lui de bien les mémoriser. Retirer l'un d'eux. Les yeux bandés votre enfant par le toucher doit retrouver ceux qui restent ou celui qui a disparu.

Les sciences à la maison : S'occuper des plantations, d'un potager, d'un animal, observer des petites bêtes quand on a un espace extérieur, regarder un court documentaire, découvrir des objets, des ustensiles de cuisine, fabriquer de la pâte à sel, des gâteaux, ...

[Quelques idées en images](#)

**Toutes les activités proposées dans les numéros précédents peuvent avantageusement être reconduites. La répétition est sécurisante pour votre enfant et bénéfique aux apprentissages.**

[Document Repère n°1 « Ma classe maternelle à la maison »](#)

[Document Repère n°2 « Ma classe maternelle à la maison »](#)

[Document Repère n°3 « Ma classe maternelle à la maison »](#)

[Document Repère n°4 « Ma classe maternelle à la maison »](#)

[Document Repère n°5 « Ma classe maternelle à la maison »](#)

### Pour aller plus loin

[Le Guide des parents confinés – 50 astuces de pro](#) : Ce guide a été réalisé pour soutenir et accompagner les parents pour concilier vie professionnelle et vie familiale au quotidien.

[Quelques conseils de professionnels](#)

La Maison Lumni, un magazine quotidien éducatif vous donne rendez-vous :

- À 10.00 sur France 4
- À 11.00 sur France 5
- À 16.00 sur France 2
- À tout moment de la journée, en replay sur [Lumni.fr](#) et à partir des [offres éducatives](#) de France Télévision