

Séances	Objectifs	Compétences	Dominante disciplinaire	Questionnement	Supports (outils des élèves)
1	Prendre conscience que les animaux passent l'hiver de différentes façons (migration, hibernation, adaptation)	Compréhension des interactions entre les êtres vivants et leur environnement	Découverte du monde : Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets	Comment font les animaux pour passer l'hiver ? et L'été ?	Photos d'animaux
2	Comprendre la notion d'isolant	Compréhension des interactions entre les êtres vivants et leur environnement	Découverte du monde : Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets	Comment conserver la même température ?	Glaçons/pull
3	Prendre conscience que les habitats sont différents (différents matériaux) selon les situations géographiques (climats)	Comparaison des milieux familiers avec d'autres milieux et espaces lointains Découverte de formes usuelles de représentation de l'espace	Découverte du monde : Se repérer dans l'espace	Comment font les hommes pour se protéger du froid et de la chaleur ? Ici et ailleurs ?	Une photocopie avec 4 habitations et une autre avec 4 lieux où se trouvent les habitations D'autres groupes ont 4 autres habitations et 4 autres lieux Une feuille A3 Un planisphère et les photos agrandies des feuilles distribuées aux élèves
4	Comprendre qu'une maison orientée au sud permet de mieux profiter du soleil	Compréhension des interactions entre les êtres vivants et leur environnement	Découverte du monde : Découvrir le monde de la matière et des objets	Comment orienter sa maison ?	
5	Comprendre qu'il existe différents types de bâtiments. Savoir donner les critères de reconnaissance d'un logement.	Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer	Découverte du monde : se repérer dans l'espace	Quels sont les différents types de logements que l'on peut observer ?	
6	Mettre en évidence quelques propriétés de 3 matériaux de construction (béton, terre et bois) *S'interroger sur les raisons de leur utilisation	Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court Observer et décrire pour mener des investigations	Découverte du monde : découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets	Pourquoi utilise-t-on certains matériaux ?	
7	- Repérer les différents postes d'utilisation de l'eau dans la maison ; mettre en évidence que l'on consomme beaucoup d'eau au quotidien, et souvent pour un usage qui ne nécessiterait pas d'eau potable. - Rechercher comment économiser l'eau, par les gestes simples du quotidien. - Réaliser une enquête.	- observer et décrire pour mener des investigations ; - participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication ; - échanger, questionner, justifier un point de vue ; - travailler en groupe, s'engager dans un projet ;	Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets. Français : Langage oral	L'eau dans la maison : Comment l'utilise-t-on ? Comment l'économiser ?	- Agrandissements pour affichage ou projection : documents 1 et 4 - Une photocopie de la fiche 2 pour 2 élèves
8	Faire le point sur les acquisitions	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	Français : Langage oral Ecriture Vocabulaire	Synthèse	Séquence EDD Cycle 2 Eco-habitat Février mars 2011 testée avec une classe de GS/CP Problématique : la construction de l'habitat Questionnement de la séquence : A quoi ça sert d'avoir un logement ?
9	Utiliser les connaissances acquises lors des séances précédentes pour les réinvestir dans une activité	Observer et décrire pour mener des investigations	Découverte du monde : Découvrir le monde de la matière et des objets	Ateliers	
10	Utiliser les connaissances acquises lors des séances pour les restituer	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié	Français Langage oral Vocabulaire	Enregistrements audio	