



Section Internationale Américaine (S.I.A)

Ecole Anatole de Monzie – Ile de Nantes

Informations à l'attention des
parents d'élèves de GS, CP, CE1
pour la rentrée de septembre 2021

Qu'est-ce qu'une Section Internationale ?

Textes officiels (<https://www.education.gouv.fr/les-sections-internationales-l-ecole-primaire-12443>) :

Ce dispositif bilingue implanté en école primaire accueille dans une même section des élèves français et étrangers. Les élèves suivent au moins trois heures d'enseignement en une langue vivante étrangère.

3 objectifs :

- faciliter l'insertion d'élèves étrangers dans le système scolaire français et leur éventuel retour dans leur système d'origine
- créer, grâce à la présence d'élèves étrangers, un cadre propice à

Historique sur l'école Anatole de Monzie

- Septembre 2010 : création de la S.V.I (Section à Vocation Internationale), en CM1 et CM2
- Septembre 2019 : ouverture de la S.V.I. au CE2
- Septembre 2020 : la S.V.I. devient Section Internationale Américaine (S.I. ou S.I.A.), grâce à un label obtenu en janvier 2019 par le Ministère de l'Education Nationale
Ouverture de la S.I.A. au CP et CE1

Dispositif unique sur l'Académie de Nantes

Effectifs

- Limités à 12 élèves par niveau (jusqu'à 14 en CM1-CM2, selon les arrivées d'élèves anglophones)
- Objectif : 50% d'élèves bilingues dans chaque groupe et 50% d'élèves du secteur.
- Il y a donc 6 places disponibles pour des élèves de l'école Pauline Kergomard.

Contenu des apprentissages en S.I.A.

Le mode **projet** est privilégié.

Quelques exemples de projets :

- Théâtre (avec représentation à toute l'école, aux familles)
- Radio pour les CM2 (écriture et enregistrement de chroniques radio sur SUN-93FM)
- Productions d'écrits pour le blog des Sections Internationales
- Correspondance avec une école de Seattle
- Jeux de cour en anglais
- Organisation d'un voyage virtuel dans une ville anglophone pour toute l'école.

En parallèle :

- Place de l'oral prépondérante : apprentissage de chants et poèmes, écoute active, dialogues, jeux de société, ateliers de conversation,
- Lectures guidées (surtout à partir du CE1)
- Apprentissage de l'écrit progressif : orthographier des mots courants, savoir écrire pour se présenter (et textes plus complexes pour les élèves bilingues)

Suite - Contenu des apprentissages en S.I.A.

- Beaucoup d'activités sont faites **en commun** (élèves bilingues et non-bilingues)

Apprentissage en **immersion** : l'anglais est la langue de la section, le recours au français est limité.

Pour réussir en S.I, il est important que l'enfant soit actif et motivé. Il va devoir être très attentif, écouter même s'il a du mal à comprendre au début, chercher des indices, questionner, oser répéter, oser essayer.

- D'autres activités d'apprentissage sont **différenciées** par niveau (notamment en lecture et écriture)

- Présence sur certains temps d'un **assistant anglophone** (américain si possible)

Pour voir les productions d'élèves et en savoir plus sur le fonctionnement de la S.I, consultez le blog des Sections Internationales de l'Ile de Nantes :

<http://passerelle2.ac-nantes.fr/sectionsinternationales/>

Travail à la maison

Un peu de travail à la maison sera demandé (5-10 minutes maximum 2 fois par semaine). L'important est d'être régulier.

En CP, CE1 :

Passer quelques instants à regarder le cahier d'anglais ou le blog, laisser l'enfant raconter ce qu'il a fait, ce dont il se souvient. Chanter avec lui les chansons apprises (liens audio fournis).

Au quotidien, multiplier les occasions de rencontre avec la langue anglaise : à la télévision, avec des frères et sœurs plus âgés,

En fin de CE1 et CE2 :

1 mot à savoir orthographier pour chaque séance.

Préparer à l'oral une petite phrase à dire en classe chaque séance (*today, I'm happy / it's sunny / my favourite colour is blue ...*)

Comment inscrire son enfant ?

Compléter le dossier d'inscription joint et le retourner à l'école **avant le ...28 mai 2021**

Les décisions seront **notifiées par l'inspecteur de l'Education nationale** mi juin

Quels critères d'admission?

1 : demande de la famille

2 : autonomie de l'enfant, le fait qu'il soit à l'aise dans sa scolarité (capacité à quitter son groupe classe / aisance à l'oral / écoute / organisation)

3 : motivation de l'enfant, son intérêt pour les langues et les projets.

L'enfant qui entre dans cette section s'engage jusqu'au CM2 et idéalement continue le parcours en S.I. au collège Aristide Briand et au lycée Nelson Mandela

IMPORTANT : Aucun niveau minimum d'anglais n'est exigé.

Questions fréquentes :

Le fait d'être en S.I. ne va-t-il pas pénaliser mon enfant, sur ses apprentissages en lecture notamment ?

Pendant ces trois heures, aucune nouvelle notion de français ou mathématiques ne sera abordée. Les enseignants veillent à ce que le temps de S.I. ne mette pas les élèves en difficulté.

Sur trois heures, il y aura déjà 1h30 d'anglais en classe.

Par contre, l'effectif étant plus restreint pour le reste de la classe pendant le temps de S.I, les enseignants pourront mettre ce temps à profit pour de la remédiation, des activités différentes en plus petit groupe. C'est un temps bénéfique pour le reste de la classe aussi.

J'hésite à demander une inscription pour mon enfant. Puis-je attendre l'an prochain ?

Surtout pas. Les groupes constitués en juin seront fixes jusqu' à la fin du CM2, toutes les places seront attribuées. Les seules arrivées possibles en cours de cursus seront celles des enfants bilingues venant de l'étranger.

D'autres questions ?

Pour toute question sur le parcours scolaire de votre enfant, nous vous invitons à vous rapprocher de son enseignant qui pourra vous guider.

Pour toute question sur le contenu de la S.I, vous pouvez contacter l'enseignante en charge de la section, Fabienne Ridoret - fabienne.ridoret@ac-nantes.fr. Elle répondra à vos questions par email ou vous pourrez fixer un rendez-vous.

THANK YOU!