



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**direction des services départementaux
de l'éducation nationale
Loire-Atlantique**

Langues vivantes



L'apprentissage des langues vivantes contribue à l'acquisition et au développement de compétences permettant de comprendre et s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale, de former la personne et le citoyen (confiance en soi, autonomie, acceptation de l'autre), d'intégrer les spécificités culturelles des pays concernés et de construire une culture humaniste.

Les programmes posent quelques principes :

- le travail sur la langue est indissociable de celui sur la culture ;
- la compétence plurilingue des élèves doit être développée ;
- le croisement entre les enseignements doit être mis en œuvre.

À la fin du cycle 3, les élèves doivent atteindre le niveau A1 du CECRL dans les cinq activités langagières (écouter et comprendre / lire et comprendre / parler en continu / écrire / réagir et dialoguer) et le niveau A2 dans plusieurs activités langagières.

L'actu +



Artist Trading Cards



Utilisation d'eTwinning dans un projet Erasmus+



Projet eTwinning Marathon Presse



Semaine franco-allemande : des jeux de société et une rencontre avec des correspondants



Concours du Goethe institut : récompense pour le collège Isabelle Autissier



Formation intensive en breton - congé de formation



**Échanges et actions de formation à l'étranger pour les enseignants -
année 2021-2022**



Lettre des langues vivantes # 8 :

L'ouverture à l'international



Lettre des langues vivantes # 7 : Enseigner avec des chants et des comptines



La Trousse à projets : pour faire connaître et financer les projets pédagogiques des professeurs



Dix-neuf assistants en langue vivante



Lettre des langues vivantes # 3 :

L'approche culturelle



Lettre des langues vivantes # 2 : La place de l'écrit



Lettre des langues vivantes # 1 : Le jeu en classe de langues

/**/

div.vignette_deco img.vignette { width: 120px!important;} /**/

Ressources +





Langues vivantes : ressources pour travailler à la maison



Comment sont conçues les fiches pédagogiques "jeux" en Langues Vivantes



Exemples de sites où trouver des fichiers sonores ou vidéo pour la baladodiffusion au niveau A1



Arts et langues



Rhymes and Games, atelier autonome en anglais



Continuité pédagogique - Anglais Cycle 3 - "Ain't got no, I got Life" séance 2



Continuité pédagogique - Anglais Cycle 3 - "Ain't got no, I got Life" séance 3



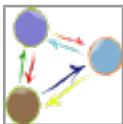
Continuité pédagogique - Anglais Cycle 3 - "Ain't got no, I got Life" séance 4



Continuité pédagogique - Anglais Cycle 3 - "Ain't got no, I got Life" séance 5



"Treasure Hunt" : une séquence d'apprentissage en langues vivantes et initiation à la programmation



Activités d'appropriation orale par groupes pour les langues vivantes au primaire



25 activités d'appropriation orale avec flashcards pour les langues vivantes au primaire - Compréhension de l'oral



[25 activités d'appropriation orale avec flashcards pour les langues vivantes au primaire - Compréhension de l'oral](#)



[25 activités d'appropriation orale avec flashcards pour les langues vivantes au primaire - Parler en continu](#)

M.A.J. le 04/03/2020

Dans cette rubrique

- [Ressources](#)
- [Ouverture internationale](#)
- [Références](#)
- [Lettre des langues vivantes](#)

Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Loire-Atlantique
BP 72616 - 44326 Nantes CEDEX 3
Tél : 02 51 81 74 74